

DOI: 10.37791/2687-0657-2023-17-5-111-123

Конкуренция в процессе обучения в образовательных организациях высшего образования

Ю. Б. Надточий^{1*}

¹ Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия

* Yflnxbq-7e@yandex.ru

Аннотация. Соперничество присутствует в разных сферах человеческой деятельности, например соперничество (конкуренция) за рабочее место, должность, необходимые ресурсы, свободное место в транспорте и за баллы/оценки в учебном процессе. Статья посвящена вопросам соперничества среди студентов в учебной деятельности за оценки, в том числе и при реализации балльно-рейтинговой системы оценивания в образовательных организациях высшего образования. По данным различных исследований и исходя из опыта профессиональной деятельности автора, использование балльно-рейтинговой системы оценки в образовательных организациях имеет как свои преимущества, так и недостатки. Так, одним из неоспоримых преимуществ считается повышение мотивации студентов к учебной деятельности (выполнить задание лучше, чем одноклассники), а одним из недостатков считается соперничество (иногда недобросовестное) за нужную для студента оценку (зачастую, это и жесткое сравнение с баллами, полученными одноклассниками, и недовольство (не соответствующее реальному положению дел) заработанной оценкой и пр.). Значимость этих моментов усиливается в связи с субъективностью оценки преподавателем студентов, а также с особенностями распределения баллов (индивидуально у каждого преподавателя) и оценивания различных творческих учебных работ. На основе изучения взаимодействия соперничающих сторон в учебной деятельности за баллы автором предложены некоторые способы, применение которых способствует добросовестному соперничеству среди студентов (совместному выигрышу, выигрышу за счет преимуществ), что указывает на практическое значение данной статьи. В ней показано, что даже при подробном описании и обосновании оценки (составлении шкалы и ее критериев) все равно будут возникать различные спорные вопросы в оценивании студентов, приводящие к определенной форме соперничества в учебной деятельности.

Ключевые слова: соперничество, конкуренция, балльно-рейтинговая система оценки, образовательная организация, формы соперничества, студенты

Для цитирования: Надточий Ю. Б. Конкуренция в процессе обучения в образовательных организациях высшего образования // Современная конкуренция. 2023. Т. 17. № 5. С. 111–123. DOI: 10.37791/2687-0657-2023-17-5-111-123

Competition in the Process of Studying in Educational Institutions of Higher Education

Yu. Nadtochiy^{1*}

¹ *Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia*

* *Yflnxbq-7e@yandex.ru*

Abstract. Rivalry is present in various spheres of human activity, for example, rivalry (competition) for a workplace, for a position, for the necessary resources, for a free place in transport and for points/grades in the educational process. The article is devoted to the issues of competition among students in educational activities for grades, including in the implementation of the point-rating system of assessment in educational institutions of higher education. According to various studies and based on the experience of the author's professional activity, the use of a point-rating evaluation system in educational organizations has both its advantages and disadvantages. So, one of the indisputable advantages is considered to be an increase in students' motivation for learning activities (to complete the task better than classmates), and one of the disadvantages is considered to be competition (sometimes unfair) for the assessment necessary for the student (often, this is a tough comparison with the scores received by classmates, and dissatisfaction (not corresponding to the real state of affairs) earned assessment, etc.). The significance of these points is enhanced due to the subjectivity of the teacher's assessment of students, as well as the peculiarities of the distribution of points (individually for each teacher) and the evaluation of various creative educational works. Based on the study of the interaction of competing parties in educational activities for points, some methods are proposed, the use of which contributes to conscientious rivalry among students (joint gain, gain due to advantages), which indicates the practical significance of the article. The article shows that even with a detailed description and justification of the assessment (drawing up a scale and its criteria), various controversial issues will still arise in the assessment of students, leading to a certain form of rivalry in educational activities.

Keywords: rivalry, competition, point-rating evaluation system, educational organization, forms of rivalry, students

For citation: Nadtochiy Yu. Competition in the Process of Studying in Educational Institutions of Higher Education. *Sovremennaya konkurentsya*=Journal of Modern Competition, 2023, vol.17, no.5, pp.111-123 (in Russian). DOI: 10.37791/2687-0657-2023-17-5-111-123

Введение

В современном мире интерес к вопросам конкуренции является постоянно актуальным, особенно в сфере предпринимательской деятельности, и это закономерно, так как конкуренция рассматривается как один из значимых факторов развития экономики и «участие в конкуренции является одним из ключевых бизнес-процессов в современной конкурентной

среде, а взаимодействие с конкурентами – одной из системных бизнес-коммуникаций, осуществляемых предпринимателями» [4, с. 42].

В настоящее время неоспорим тот факт, что понятие конкуренции прочно вошло в нашу жизнь, конкуренция присутствует во всех сферах жизнедеятельности человека: в профессиональной, творческой, учебной деятельности, спорте, межличностных отношениях и др. [3].